Klimaspürnasen-Einheit

DER EINFLUSS VON SICHTBAREM & UNSICHTBAREM

SO GEHT'S

Material

– Kopiervorlage Umwelteinflüsse

Vorbereitung

– Drucken Sie die Bilder der Kopiervorlagen aus

1. Legen Sie die ausgedruckten Bilder der Kopiervorlage auf dem Boden oder Tisch aus.
2. Setzen Sie sich mit den Kindern in einem Kreis rund um die Bilder zusammen.
3. Fragen Sie die Kinder, wie sie heute in den Kindergarten gekommen sind.
4. Jedes Kind erzählt in wenigen Sätzen, was es auf seinem Weg zum Kindergarten alles erlebt hat.
5. Fragen Sie die Kinder ob ihnen auf den Weg zum Kindergarten etwas ...
   - **„Unangenehmes"** aufgefallen ist, wie z. B.: Hat es gestunken? Lag Müll auf der Straße? War viel Verkehr?
   - **„Schönes"** aufgefallen ist, wie z. B.: War es besonders grün? Gab es viele Fahrräder?
6. Schauen Sie sich nun die ausgedruckten Bilder zusammen mit den Kindern an.
   a. Sind sie heute einer dieser Situationen begegnet?
   b. Glauben die Kinder, dass die Situation Einfluss auf Ihre Gesundheit hat?
   c. Beeinflusst der Aspekt uns eher vorteilhaft und erhält uns gesund oder ist es unter Umständen eher schädlich?

In Kooperation mit:
Die Techniker
STIFTUNG KINDER GESUNDHEIT

KLIMASPÜRNASEN
Gesundheit und Umwelt im Kindergarten

Kopiervorlage

Abgase

Artenreichtum

KLIMASPÜRNASEN
Gesundheit und Umwelt im Kindergarten

Blühende Wiesen

Saubere Luft

Müll in der Natur

KLIMASPÜRNASEN
Gesundheit und Umwelt im Kindergarten

Kranke Pflanzen

Klares Wasser

Flugzeuge

KLIMASPÜRNASEN
Gesundheit und Umwelt im Kindergarten

Radwege

Extremwetter