

# Klimaspürnasen-Einheit

## AUF DEN SPUREN DER BIO-LEBENSMTTEL

### Material

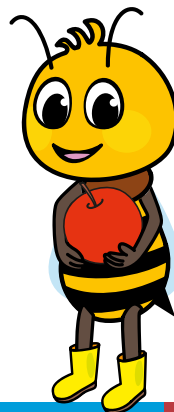
- Gerät zum Abspielen der Podcast Folge
- Obst oder Gemüse nach Wahl (z.B. Karotten oder Äpfel) - jeweils einmal mit und einmal ohne Bio-Siegel
- Schüssel
- Messer
- Brettchen

### Vorbereitung

- Stellen Sie das Gerät zum Abspielen der Podcast Folge bereit.
- Schneiden Sie jeweils einen Teil des Obstes oder Gemüses auf, damit die Kinder es später probieren können.

## SO GEHT'S

1. Fragen Sie die Kinder zu Anfang der Einheit, ob sie den Begriff Bio schon einmal gehört oder gesehen haben.
  - Vielleicht im Supermarkt?
  - Oder auch zuhause?
2. Hören Sie gemeinsam mit den Kindern den ersten Teil (bis 04:12 Minuten) der Podcast Folge 8: "Alles Bio, oder was?" an.
3. Fragen Sie die Kinder, welche Vorteile Sie bei Bioprodukten heraushören konnten?  
Genannt wurden zum Beispiel:
  - Gesundheit
  - Klimaschutz
  - Umweltschutz
  - Artenvielfalt
  - Tierschutz
4. Hören Sie gemeinsam mit den Kindern den zweiten Teil (bis zum Ende) der Podcast Folge 8: "Alles Bio, oder was?"
5. Besprechen Sie mit den Kindern, ob Sie alles verstanden haben und beantworten Sie aufgekommene Fragen.
6. Danach können Sie die Kinder das Obst oder Gemüse, mit und ohne Bio-Siegel, anschauen, anfassen und probieren lassen.
  - Sehen Sie einen Unterschied?
  - Fühlen Sie einen Unterschied?
  - Schmecken Sie einen Unterschied?



In Kooperation mit:

